

# Accompagner les jeunes vers la citoyenneté, un levier pour l'autonomie

Formation-action  
Du 11 décembre 2018 au 25 septembre 2019

## Fiche pédagogique

---

### Les objectifs stratégiques

- **Soutenir l'interconnaissance** des acteur.rice.s de l'insertion socio-professionnelle des jeunes en Essonne
- **Fédérer une communauté interprofessionnelle** de pensée et d'action en matière d'accompagnement des publics à la citoyenneté (co-construire des outils, essayer sa pratique et ses réflexions)
- **Générer puis identifier localement les effets du changement** de posture d'accompagnement sur l'insertion sociale et professionnelle des publics jeunes

### Les objectifs pédagogiques

- **Faire le point sur la notion de citoyenneté** dans sa complexité et sa richesse et l'identifier comme base de toute insertion
- **Identifier des leviers concrets d'action**, agréger de nouvelles pratiques professionnelles et en mesurer les bénéfices pour le public accompagné et pour soi même

### Les publics concernés

- **Professionnel.le.s du champ social** engagé.e.s dans l'accompagnement de parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle auprès d'un public jeune :
  - Conseiller.e en insertion sociale et professionnelle en Mission locale
  - Educateur-ice spécialisé.e en Club de prévention, Foyers et associations
  - Conseille-re et éducateur-ice en Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP) Référent.e jeunesse aux Centres Sociaux
- **Professionnel.le.s impliqué.e.s dans le déploiement du PRIJ** (Plan Régional pour l'Insertion de la Jeunesse en Essonne)

### Le calendrier thématique

▪ Citoyenneté et accès à l'autonomie des publics jeunes en insertion : de quoi parle-t-on ?	11 Décembre 2018
▪ Comment l'approche par la loi favorise-t-elle l'enjeu de la participation à la vie de la Cité pour les jeunes en insertion ?	22 Janvier 2019
▪ Stéréotypes et discriminations : comment vivre avec nos différences ?	12 Mars 2019
▪ Citoyenneté et usages numériques, comment accompagner les jeunes ?	16 Mai 2019
▪ Être jeune est-il dangereux pour la santé ?	18 Juin 2019
▪ Journée de restitution	25 Septembre 2019

## Les modalités pédagogiques

Elles visent la mise en expérimentation par les participant.e.s de ce qui pourrait soutenir l'évolution de leurs pratiques

- **5 journées de formation-action**, échelonnées sur 6 mois, pour :
  - Bénéficier d'apports de connaissances : vignettes théoriques, présentations d'outils
  - Produire collectivement: échanges de pratiques et retours d'expériences, mutualisation de ressources, analyse de situations, études de cas.
- **4 temps d'inter-sessions**, pour :
  - expérimenter de nouvelles postures et des outils d'intervention abordés en formation
  - analyser les effets produits pour le public et pour soi-même
  - partager son expérience avec ses collègues
- **Une plateforme numérique**, pour :
  - Recenser et mutualiser les ressources (articles, ouvrages, courts métrages, films, expositions, etc.) pouvant servir d'appui à la réflexion et au renouvellement des pratiques d'accompagnement
  - Consigner les expérimentations menées durant le cycle de formation-action
- **Capitalisation et valorisation du cycle** de formation-action, pour :
  - Identifier les questionnements et les évolutions permis par la formation-action
  - Restituer en fin de cycle les résultats des expérimentations menées par les participant.e.s

## Les intervenant.e.s : l'Ecole nouvelle de la citoyenneté

- **L'Ecole est née en 2007** de la volonté de répondre aux problèmes posés par les émeutes de 2005, en tentant de redonner la parole aux jeunes des zones urbaines sensibles et d'éviter un recours à la violence comme seul moyen d'expression.
- **L'enjeu de l'association est de permettre un accès et une participation à la vie démocratique à ceux qui risquent d'en être exclus et en particulier les jeunes.** Il s'agit de retrouver le sens l'engagement pour un bien commun. En créant les conditions d'un « véritable dialogue » dans le fond et dans la forme, l'expérimentation du débat démocratique devient possible, et ainsi peut se développer, chez chacun, une capacité à prendre la parole de manière argumentée
- **L'ENCit co-construit avec des structures sociales** d'un même territoire des projets sur mesure. Evaluation du dispositif Garantie Jeunes par les jeunes eux-mêmes ; accompagnement des jeunes en mode projet à la compréhension des enjeux contemporains et restitution de leurs travaux devant des personnalités diverses (directeurs de ML, élus, directeur du travail, sous-préfet, préfet)

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Olivier POLLET</b>, formateur à l'ENCit, sociologue et médiateur scientifique</li> </ul>	Co-animateur, coordinateur pédagogique
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Cecile CREUZE</b>, formatrice à l'ENCit, Chargé de projets à la Mission locale Nord Essonne</li> </ul>	Co-animatrice
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Philippe DUBROCA</b>, Co-directeur de l'ENCit</li> </ul>	Co-animateur

## Les conditions de participation

- L'inscription au cycle de formation-action est **gratuite, et obligatoire**
- Les adhérent.e.s au CRPVE et les professionnel.le.s essonnien.ne.s sont prioritaires
- Il est fortement conseillé de s'inscrire à l'intégralité du cycle, ou au moins à 3 des 5 journées proposées.